



# HANDBOL,

per què?

**Francesc Batlle i Pagès**  
Mestre d'Educació Física

**Educació Física**  
**4t de Primària**

# HANDBOL

**HISTÒRIA**

**REGLAMENT**

**Accions Incorrectes**

**Accions Permeses**

**Fair Play**

# Juguem un partit?

**...podré fer gols???...  
com???...**

**...i què necessitem???**

**...penals???...quan???...  
com???...**

**TREBALLANT EN EQUIP,  
SEMPRE ÉS MÉS FÀCIL!!!**

(Clica  
el  
dibuix)

## ESCRIU LA RESPOSTA:

(Clica la pilota per trobar la resposta correcta)

Quants jugadors d'un equip poden haver a la pista?

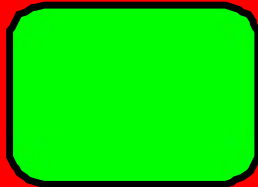
Quantes passes amb la pilota pots fer com a màxim?

Si no ets porter, pots entrar dins de l'àrea?

Amb la mà oberta i sense tocar

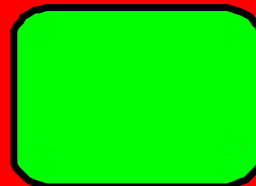
l'oponent, pots prendre una pilota de la

mà?



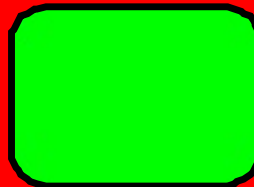
És veritat que, al principi, es jugava 11

contra 11?



Qualsevol jugador, inclòs el porter, pot

marcar gol?



**PODRIES TROBAR 6 PARAULES RELACIONADES AMB  
L'HANDBOL?**

A	R	B	I	T	R	E	M
F	R	C	U	J	I	R	P
M	H	E	Q	A	P	B	I
G	P	W	A	E	E	C	L
L	O	G	I	T	N	G	O
V	Q	K	A	D	A	E	T
N	X	Y	M	N	L	R	A
A	I	R	E	T	R	O	P

## RELACIONA AMB UNA FLETXA:

**Dobles**

Quan us han marcat un gol, el porter inicia el joc trepitjant la línia de 3 metres i passant la pilota a un company, sense que l'àrbitre ho hagi d'indicar.

**Servei de Porteria**

Expulsió temporal per acció violenta o agressiva.

**Servei de Gol**

**Botar la pilota amb les dues mans alhora**

**2 minuts**

El realitza el porter quan la pilota llançada per un jugador contrari surt fora, per la línia de fons.



**COP FRANC**

Donar cops, fer la trabeta, entrar dins l'àrea,  
llançar-se al terra per disputar una pilota,  
molestar al contrari,...

**ÀREA**

La pilota entra totalment dins  
de la porteria.

**GOL**

Zona exclusiva dels  
porters.

**ACCIONS INCORRECTES**

Les faltes comeses pels defensors entre l'àrea de  
porteria i la línia de cop franc les llançareu des de  
fora de la línia discontinua.  
Els jugadors atacants no podreu ser, en el moment  
de fer el servei, dins la zona.

# QUINES D'AQUESTES AFIRMACIONS SÓN CORRECTES?

(En acabar, clica per saber si has encertat les respostes)

1. Qualsevol jugador  
pot entrar dins de l'àrea.

2. La pilota  
es pot tocar  
voluntàriament  
amb el peu/genoll.

3. Es poden  
fer 3 passes  
màxim  
amb la pilota.

4. En un partit  
juguen 4  
i el porter.

5. La pilota  
es pot botar  
amb les dues mans  
alhora.

6. Podeu prendre la pilota al  
contrari, però només amb la mà  
oberta i sense tocar l'oponent.

**CORRECTES:**

---

---

---

---

---

---

# Orientacions didàctiques.

## Documentació:

**Reglament de Mini Handbol de la Federació Catalana d'Handbol.**

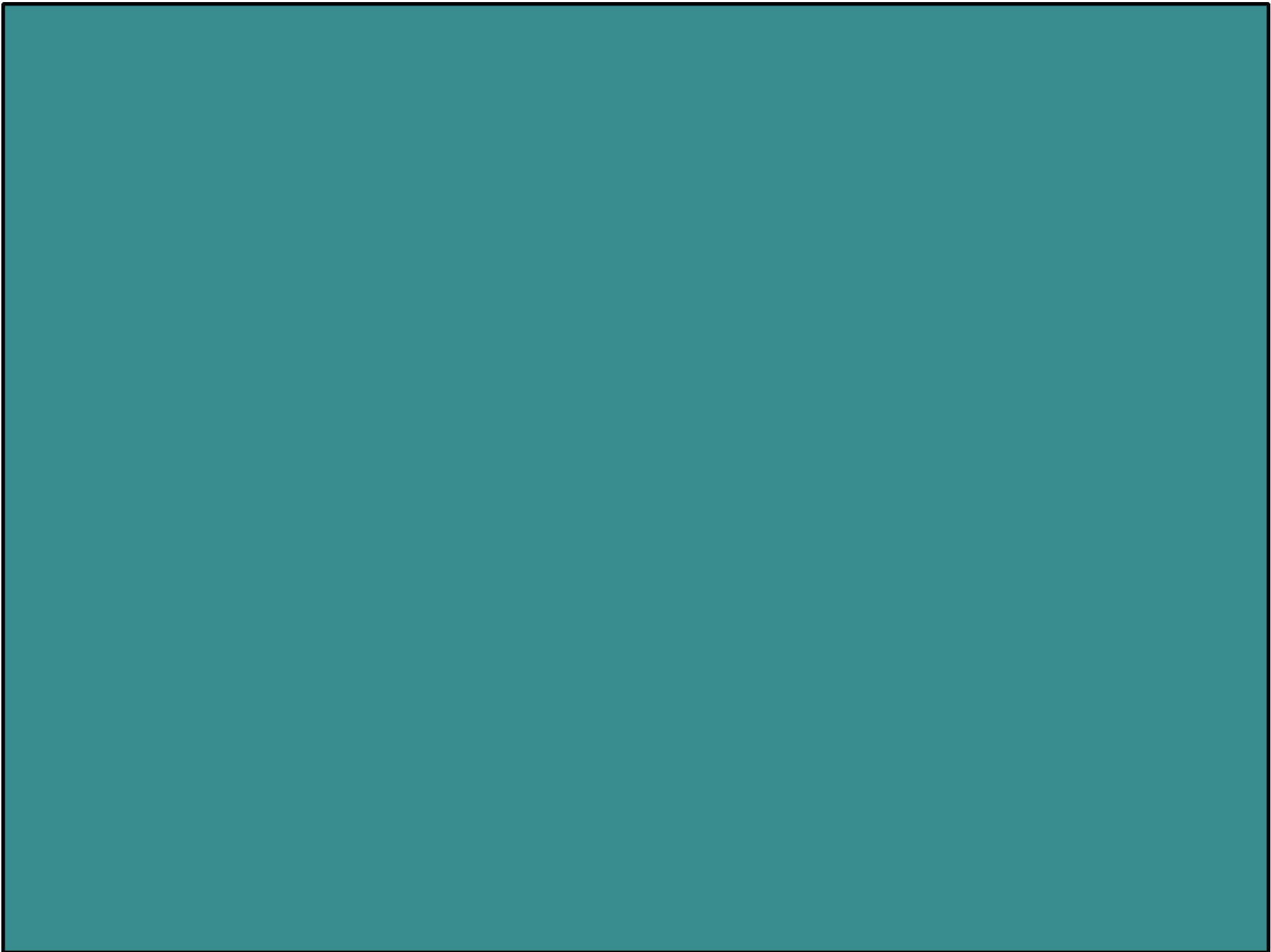
<http://www.xtec.es/~mescoi/superior/handbol/regla/index.htm>

**Normes bàsiques de mini-handbol i handbol. Consell Català de l'Esport.**

<http://www.elconsell.cat/04/info/info.htm>

## Agraïments:

**Club d'Handbol Esplugues (<http://www.handbolesplugues.cat/>)**



**L'objectiu principal d'aquesta activitat és presentar i apropar l'handbol als infants, motivar-los per tal de practicar-lo amb il·lusió i moltes ganes.**



**Tornar**

Aquest material està adreçat a alumnes de CM d'Educació Primària, concretament als de 4t curs, i s'inclou a la programació anual de curs dins de la U.P. d'Handbol.

Pretén ser una presentació i/o introducció d'aquest esport, generalment poc conegut, treballant de manera gràfica els aspectes més rellevants del mateix. Està pensada per ser treballada en dues sessions, encara q no necessàriament seguides. Una primera sessió per treballar a consciència, i de manera tranquil·la, els aspectes més teòrics, mentre que la segona -les activitats d'aprenentatge- es podria realitzar unes sessions després, havent treballat ja a la pista, per consolidar els aspectes teòrics que més interessin potenciar.

Partirem d'una primera diapositiva que ens servirà per conèixer el logotip olímpic de l'handbol i que, tanmateix, ens mostrarà un vídeo amb imatges espectaculars d'aquest esport, amb un clar objectiu: engrescar els alumnes a conèixer-lo i practicar-lo.

La segona i tercera diapositives treballen els aspectes més teòrics. Seria bo que la lectura dels materials fos conjunta, repartida entre la major part dels alumnes, fent les explicacions necessàries. Són lectures curtes, amb apartats breus i imatges infantils. Els vídeos de la 3a diapositiva tenen una doble intenció: mantenir la motivació i observar com es pot realitzar un llançament de penal de moltes i diferents maneres.

La quarta és una diapositiva que ens ajuda a treballar els valors que tota activitat esportiva amaga i, en concret, la importància de treballar en equip.

Les diapositives que segueixen ja són les activitats d'aprenentatge pròpiament dites. Penso que una bona manera de treballar-les, amb l'objectiu de fomentar la participació de tots els alumnes, és dividir la classe en tres grups i realitzar un concurs on cada encert suposi un gol pel propi equip. En aquestes activitats es combinen exercicis d'escriure, de relacionar, de llegir i buscar, podent sempre contrastar la solució correcta de cada interrogant plantejat.

Amb tot, la lectura, l'expressió oral i escrita, la comprensió i el respecte pels companys i la seva feina esdevindran també objectes a treballar i a tenir en compte de cara a l'avaluació posterior de la feina feta.