



## Destinatari

Aquest contingut va dirigit a nens/es d'Educació Infantil de 3 a 6 anys i a nens amb Necessitats Educatives Especials, amb l'objectiu general de comprendre missatges orals i textuais identificant el seu nom entre altres daus.

El contingut està compost per 5 activitats on el nen o la nena hauran d'ésser capaços d'identificar i reconèixer el seu nom entre altres sons o noms escrits. Per aquest motiu, en algunes activitats serà precís que l'alumne/a sigui capaç de llegir el seu propi nom.



En iniciar-se el joc el docent haurà de seleccionar el nom del nen/a objectiu que intervindrà en l'exercici. L'aplicació disposa d'una base de dades amb més de 100 noms de nens i nenes gravats; en cas que el nom no sigui a la base de dades el docent podrà escriure, gravar i incorporar el nom de l'alumne (la mateixa aplicació disposa d'un instructiu que explica com fer-ho pas a pas, i fins i tot posseeix un enllaç que dóna la possibilitat de descarregar un programari gratuït d'edició de so, Audicity, per gravar l'arxiu mp3 del nom del nen/a).

**Configuración de audio y texto**

Estas actividades requieren la configuración del nombre del usuario que participará en ellas. Para configurarlo deberás seguir las indicaciones que se te detallan a continuación.

**1. Elegir el nombre del alumno**  
A la derecha, encontrarás la caja destinada a la lista de nombres, pincha en el género del alumno y luego selecciona su nombre buscándolo en la lista.

**2. Tiempo de espera entre nombres**  
En algunas actividades, se escuchan una serie de nombres secuencialmente, esta configuración sirve para determinar el tiempo en que se oírán un nombre y luego otro.

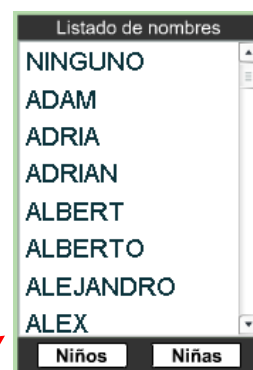
Escribe en el campo siguiente, un valor en segundos.

2

Terminar

**El nombre que busco no se encuentra en el listado:** Si el nombre que buscas no se encuentra en el listado, pulsa el botón "Configurar" y sigue las indicaciones de configuración.

Configurar





## Explicació de les activitats.



### Qui va venir?

El docent escollirà el nom que intervindrà en l'exercici, marcant el nom de l'alumne/a objectiu de la base de dades o gravant-lo ell mateix i incorporant-lo. L'exercici simularà una activitat de passar llista en diversos entorns: classe, pati, autobús escolar, menjador. Se sentirà una locució que dirà " Qui ha vingut? " i el programa anirà dictant diversos noms i deixarà un temps perquè l'alumne respongui o se n'abstingui. Si l'alumne se n'absté quan se n'ha d'abstenir se sentirà el nom d'un altre nen/a fins i tot quan surtin tots els noms i surti el seu nom. Si l'alumne no respon quan s'escolta el seu nom el sistema insistirà. Si l'alumne respon quan ha de fer-ho (haurà de punxar a la mà de l'esquerra) i arriba al final, el programa dirà "Molt bé, ja hi som tots, continuem".



### El tren

El docent escollirà el nom que intervindrà en l'exercici, marcant el nom de l'alumne/a objectiu de la base de dades o escrivint-lo. Al peu de la pantalla hi haurà un tren circense amb un vagó disposat a carregar el nom del nen/a objectiu. En la part superior apareixeran 3 altaveus, un d'ells amb el nom del nen/a objectiu. Al passar sobre l'altaveu s'escoltaran i llegiran 3 noms per l'altaveu. Al clicar sobre l'altaveu s'avaluarà la resposta. Si l'alumne respon correctament, seleccionant l'altaveu on es troba el seu nom, aquest es carregarà en el tren que s'engegarà amb música, arrossegant el vagó del nom i un vagó amb una atracció de circ animada. Si la resposta és incorrecta, s'escoltarà un missatge d'error i el nom retornarà a la seva ubicació inicial.





## Identifica i reconeix el seu nom entre altres sons i altres noms



### Al carro

El docent escollirà el nom de l'alumne objectiu que intervindrà en l'exercici. L'exercici simularà una selecció de materials etiquetats. Se sentirà una locució inicial que digui "Escull els objectes que tinguin el teu nom". A la pantalla es mostraran objectes (llibres, llibretes samarretes, bata, llapis, dibuix infantil, tovallola, pantaló d'esport, pilota, cd) que portaran un nom escrit. Al peu de la pantalla hi haurà 2 icones: un carro de la compra per adquirir, una fletxa per a l'objecte següent i una altra per a l'anterior. L'alumne haurà d'escollir una de les tres opcions. Si punxa les fletxes es canviarà l'objecte de la pantalla. Quan cliqui el carret s'avaluarà la resposta. Si és correcta, quan el nom de l'etiqueta de l'objecte correspongui al del subjecte objectiu, s'escoltarà un reforç auditiu de suport i l'objecte es desplaçarà cap al costat del carret. Si és incorrecta s'escoltaran missatges d'avís perquè reconsideri la seva resposta.



### L'agenda

El docent escollirà el nom de l'alumne objectiu que intervindrà en l'exercici. A la pantalla hi haurà 12 etiquetes escrites on apareixeran els noms seleccionats, a 2 etiquetes per nom i l'objectiu a 4 etiquetes. A la dreta de la pantalla hi haurà una agenda o llibreta amb espai per posar-hi 4 etiquetes. L'alumne haurà de punxar les etiquetes amb el seu nom. Si la selecció és confosa se sent una veu perquè pari atenció. Si l'alumne respon correctament l'etiqueta es desplaça fins a l'agenda.





## Identifica i reconeix el seu nom entre altres sons i altres noms



### Fem 2 equips?

Apareixerà l'animació inicial sobre 4 escenaris diferents (al pati, pintant, berenant i en classe). Se sent la consigna: "Farem 2 equips. La Clara és la capitana de l'equip vermell. Qui va amb l'equip vermell? ". I se senten veus diferents de tres nens/es. A continuació la professora torna a dir: "En Joan és el capità de l'equip blau. Qui va amb l'equip blau? ". I se senten veus diferents de tres nens/es. La locució del nen/a objectiu gravada anirà entre els noms que s'hagin dit. Una vegada que s'hagin escoltat els 6 noms es veurà la imatge del nen i de la nena i la professora dirà: " Tu amb qui vas? " I el nen haurà de punxar sobre el dibuix de la nena o el nen amb qui vagi. Quan es produeixi la resposta, si és correcta continuarà l'animació; si és incorrecta s'escoltarà una frase d'atenció com "Fixa-t'hi bé" i es repetirà la conversa.

