

Guión propuestas de aula

FRANCÉS





ÍNDICE

1 Propuestas de aula

2 Dictados

- a) Dictado en vivo
- b) Dictado audio-visual
- c) Dictado grabado

3 Concursos

4 Trabajos de investigación. Comentario de texto

5 Representación de escenas

6 Acción tutorial

7 Adivinanzas





Propuestas de aula

Las propuestas de aula representan las sugerencias de explotación que permiten desarrollar las habilidades aprendidas a lo largo de las diferentes secuencias didácticas.

Mediante las diferentes herramientas disponibles en la interfaz de las secuencias, el alumnado podrá practicar sus destrezas, conocimientos y habilidades para repasar y mejorar sus capacidades y aptitudes.

A continuación se propone, a modo de ejemplo, una serie de ejercicios una serie de ejercicios adicionales que aprovechan el potencial de las herramientas disponibles en la interfaz

»Volver al índice

Dictados

El aprendizaje de una lengua se ve enormemente reforzado cuando se practican los dictados puesto que el alumnado debe prestar atención a la fonética de las palabras sin dejar de lado su ortografía y comprensión textual.

Los dictados pueden desarrollarse a través de distintas herramientas.

a) Dictado en vivo

El personal docente realizará un dictado dentro del aula, mientras que el alumnado irá escribiendo lo que escucha.

Una vez finalizado este ejercicio, el alumnado subirá a la plataforma, a través del gestor de archivos, los documentos donde han redactado el texto dictado.

El profesorado recurrirá al gestor de archivos para recopilar los trabajos de sus alumnos y alumnas, los corregirá y podrá volverlos a subir al gestor para que el alumnado pueda revisarlos.

b) Dictado audio-visual

El profesorado podrá realizar una grabación de sí mismo en la que se le escuche (y



se le vea) realizar un dictado. Esta acción la llevará a cabo a través de la herramienta grabador de vídeo.

Una vez haya finalizado esta tarea se procederá a subir de nuevo al gestor de archivos el vídeo grabado. Así, los alumnos y alumnas podrán ver este vídeo todas las veces que deseen y redactar en un documento lo que han escuchado en la grabación. Posteriormente el profesorado revisará y corregirá los documentos entregados a través del gestor de archivos

c) Dictado grabado

El profesorado también podrá subir una grabación de audio (de producción propia o tomada de otras fuentes) y subirla al gestor de archivos.

Los alumnos y alumnas se descargarán tal archivo y procederán del mismo modo que en el resto de dictados.

»Volver al índice

Concursos

Mediante el uso de la herramienta de chat el profesorado puede preparar una ronda de preguntas y respuestas otorgando puntos a aquellos alumnos y alumnas que responden en primer lugar y de manera correcta a la pregunta.

A través de la herramienta de chat, el personal docente puede controlar la cantidad y calidad de las participaciones.

»Volver al índice

Trabajos de investigación. Comentario de texto

A través de la herramienta de la interfaz RSS, tanto el alumnado como el profesorado podrán acceder a diferentes canales de noticias de carácter internacional.

El profesorado habrá seleccionado previamente los canales, de modo que el alumnado pueda acceder directamente a las noticias desde la herramienta de RSS



Así, cuando el profesorado proponga la investigación sobre una temática concreta, los alumnos y alumnas podrán (y deberán) utilizar como recurso de obtención de datos esta herramienta, accediendo a las diferentes noticias.

[»Volver al índice](#)

Representación de escenas

Con la herramienta grabador de vídeo, no sólo el profesorado podrá grabarse para que los alumnos y alumnas dispongan de archivos de vídeo con dictados. Esta herramienta tiene multitud de aplicaciones, entre ellas la que se detalla a continuación.

El alumnado, de modo individual o en grupo, bajo la orientación docente, realizará su propia grabación, representando alguna escena (una representación teatral o una mera presentación, hay infinidad de opciones).

Con esta práctica se persigue el objetivo de mejorar la expresión oral en el idioma correspondiente.

Puesto que todo el material utilizado se almacenará en el gestor de archivos, quedará pendiente de la revisión del profesorado, además de la de sus compañeros y compañeras para la revisión entre iguales, creando nuevos documentos en el gestor de archivos o incluso generando un debate sobre los distintos trabajos a través del chat.

[»Volver al índice](#)

Acción tutorial

Mediante el uso de las diferentes herramientas ofrecidas en la interfaz, el profesorado verá facilitadas sus tareas de tutoría. Esto es posible porque el uso del gestor de archivos, del chat y de la grabación de vídeo permitirá llevar a cabo un seguimiento de las actividades (independientemente del seguimiento realizado a través de la plataforma educativa, por ejemplo Moodle) y tareas realizadas por sus estudiantes.

Los alumnos y alumnas podrán consultar con el profesorado las posibles dudas que



tengan o sugerencias que quieran plantear.

Mediante la grabación de vídeo el profesorado podrá dejar vídeos explicativos o aclarativos para que queden almacenados en el gestor de archivos hasta que decida darlos de baja.

»Volver al índice

Adivinanzas

Gracias a las posibilidades que ofrecen las diversas herramientas de la interfaz, el profesorado podrá llevar a cabo un juego de adivinanzas, por ejemplo dejando pistas a través de las diferentes herramientas.

La pista inicial podría partir del chat, en una reunión en la que todos los integrantes del aula estén presentes en la conversación virtual. En esta etapa el profesorado procederá a explicar las reglas, condiciones y finalidad del juego.

En el gestor de archivos el alumnado encontrará tales reglas y demás información de utilidad para llegar a la meta final del juego, a través de vídeos grabados, noticias RSS relacionadas y todo tipo de archivos creados y almacenados.

»Volver al índice